Stationen!!!!

Liebe Schüler! Heute machen wir Stationen!

Es gibt vier verschiedene Stationen!

Ihr musst alle vier Stationen machen, in den Gruppen, die ich euch gegeben haben.

Wenn du früh fertig bist, sollst du auf deine „**Gruppe Geschichte**“ arbeiten. Sie ist eine Geschichte über einen Schuler, der die Schule gerne schwänzt (likes to skip school, wie Ferris Bühler). Du sollst von den Abenteurer dieses Schulers erzählen: was hat er alles gemacht? Welche Städte hat er besucht? Ist er gereist? War er gesund, oder eher ungesund? Was es gut für seine Seele, die Schule zu verpassen? Hat er die große Liebe gefunden? Benutze deine Fantasie!!

 Am Ende gewinnt die beste Geschichte einen Preis (nicht essbar).

Jede Station dauert **15 Minuten**!

Viel Spaß! Bleib „On Task!“ Sei Aufmerksam...zeig mir, wie schlau ihr seid!

Und hier unter in der Tabelle siehst du deine Stationen:

**BE SURE TO TURN IN EVERYTHING YOU DO AS YOUR EXIT TICKET….THIS IS A QUIZ GRADE**

Die mögliche Stationen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe A:****Mit 1 Partner(in):** Sprechen und Schreiben* Ihr gibt einander Ratschläge (suggestions) zu den Problemen auf dem Blatt Papier. zB Person 1: *Oh nein, ich habe Kopfschmerzen!* Person 2: *Du sollst Tabletten nehemn und mehr schlafen! Du sollst keine Musik hören!*
	+ Du machst dazu Notizen: Welche Ratschläge gibt deinen Partner?

**Wenn fertig**: Ihr spielt eine Runde Charades.  | **Aufgabe B:****Alleine:** Grammatik**,weil** bedeutet **„because“****,dass** bedeutet **„that“**Du darfst Leo benutzen, für die Wörter, die du nicht verstehst............dass und weil sind Verb kickers!!Dein Verb geht von der zweite Position bis zum Ende!! |
| **Aufgabe C:****In Gruppen von 3**: Lesen (Ihr dürft Popcorn machen, wenn das euch hilft)Lest den Text und beantworte die Fragen auf der Rückseite! | **Aufgabe D:** **Alleine:** Du schreibst Comics!Mach drei von den vier Optionen. Benutze folgendes:* Modalverben oder Vergangenheit
* Weil
* Krankheitswörter

Es gibt ein Patient, ein Problem und eine Lösung!Dann, **mit Partner:** Memory! Verbinde die Fotos mit den Wörtern. |